Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.
протокол № 6

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«27» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры экономики и бухгалтерского учета, д.э.н. Гончаровой Ниной Зиновьевной

_____

(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент: доцент кафедры управления производством,
к.э.н. А.Ю.Миронкина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1. ОПК-2. Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИД-1. ОПК-2. Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономичес-ких задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики	**Знать (З):** методы количественного и качественного анализа статистической информации для решения экономических задач; методики построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретным экономическим ситуациям
	Уметь (У): проводить качественный и количественный анализ статистической информации и на этой основе поставленные решать экономические задачи; строить и решать экономические и финансовые модели; адаптировать модели к конкретным экономическим задачам
	Владеть (В): навыками количественного и качественного анализа статистической информации для решения поставленных экономических задач; методикой построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретной экономической ситуации

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» входит в часть обязательных дисциплин

Цель: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.

Задачи:

- научиться определять систему показателей деятельности предприятий, домашних хозяйств, территорий, отраслей, видов деятельности и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- овладеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий;
- получить навыки исследования внешней среды предприятия: состояния и тенденций развития экономики страны, ее видов деятельности, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию и услуги;
- научиться определять тенденции развития массовых общественных явлений, оценивать конкурентоспособность и вероятность банкротства предприятий, уметь проводить экономико-

статистический анализ массовых явлений и финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей экономики.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа	32	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	22	67
в т.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	2	27
Защита курсовой работы		2
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	72	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	30	30
вт.ч. занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа	20	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	85
вт.ч. курсовая работа	-	27
Контроль	2	27
Защита курсовой работы	-	2
Видпромежуточнойаттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1.Методологические основы статистики	24	16	8	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1.Предмет и метод статистики	5	4	1		
Тема 2.Статистическое наблюдение	6	4	2		
Тема 3.Статистическая сводка и группировка	5	4	1		
Тема 4. Статистические таблицы и графики	8	4	4		

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей	22	11	11	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Формирование системы показателей	11	6	5		
Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы	11	5	6		
Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков	24	21	3	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа	8	7	1		
Тема 2. Анализ динамических рядов	8	7	1		
Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	8	7	1		
Контроль	2				
Итого за семестр	72	48	22		
Раздел 4. Статистика ресурсов производства	40	14	26	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2
Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	10	3	7		
Тема 2. Статистика земель и поголовья животных	10	4	6		
Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы	10	3	7		
Тема 4. Статистика затрат	10	4	6		
Раздел 5. Статистика результатов производства	40	16	24	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства	10	4	6		
Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных	10	4	6		
Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов	10	4	6		
Тема 4. Статистика эффективности производства	10	4	6		
Раздел 6. Показатели микро- и макроэкономической статистики. Статистика населения	35	18	17	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Статистика предприятий	12	6	6		
Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	12	6	6		
Тема 3.Статистика населения и уровня его жизни	11	6	5		
Защита курсовой работы	2				
Контроль	27				
Итого за семестр	144	48	67		

ИТОГО по дисциплине	216	96	89		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1.Методологические основы статистики	24	12	12	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1.Предмет и метод статистики	5	3	2		
Тема 2.Статистическое наблюдение	6	3	3		
Тема 3.Статистическая сводка и группировка	5	3	2		
Тема 4. Статистические таблицы и графики	8	3	5	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Раздел 2. Теория формирования статистических показателей	22	7	15		
Тема 1. Формирование системы показателей	11	4	7		
Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы	11	3	8		
Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков	24	11	13	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа	8	3	5		
Тема 2. Анализ динамических рядов	8	3	5		
Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	8	5	3		
Контроль	2				
Итого за семестр	72	30	40		
Раздел 4. Статистика ресурсов производства	40	8	32	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	10	2	8		
Тема 2. Статистика земель и поголовья животных	10	2	8		
Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы	10	2	8		
Тема 4. Статистика затрат	10	2	8		
Раздел 5. Статистика результатов производства	40	12	28	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства	10	3	7		
Тема 2. Статистика урожай-	10	3	7		

ности культур и продуктив-ности животных					
Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов	10	3	7		
Тема 4. Статистика эффек-тивности производства	10	3	7		
Раздел 6. Показатели микро- и макроэкономической статистики. Статистика населения	35	10	25	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-2.
Тема 1. Статистика предприятий	12	3	9		
Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	12	3	9		
Тема 3.Статистика населения и уровня его жизни	11	4	7		
Контроль	27				
Курсовая работа	2				
Итого за семестр	144	30	85		
ИТОГО по дисциплине	216	60	125		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методологические основы статистики

Цели - приобретение теоретических и практических знаний по организации, проведению, систематизации результатов статистического наблюдения с помощью сводки, основным приемам обобщения результатов наблюдения, табличному и графическому оформлению статистического материала.

Задачи - изучение методики сбора статистической информации, видов и методики проведения статистических группировок, построения таблиц и графиков.

1.1. Предмет и метод статистики

Исторический обзор развития статистической науки. Методологические основы статистики как науки - предмет и метод. Содержание статического показателя. Особенности и основные черты статистического метода. Общность и различия математической и общей теории статистики, связь статистики с экономической теорией, математикой, информатикой и информационными технологиями и системами в экономике, агробиологическими и технологическими основами производства на предприятиях отраслей АПК. Роль статистики на современном этапе развития общества. Содержание этапов статистического исследования и организация статистических работ в РФ и за рубежом.

1.2. Статистическое наблюдение

Методологические основы статистического наблюдения: назначение, этапы выполнения, виды, способы, формы наблюдения. Организация статистического наблюдения. Специально организованные статистические наблюдения. Ошибки наблюдения, условия их возникновения, методы выявления и устранения.

1.3. Статистическая сводка и группировка

Методологические основы статистической сводки и группировки: назначение, этапы выполнения, виды сводки. Выбор группировочного признака, виды группировочных признаков. Возможности группировок разных видов, методика их проведения.

1.4. Статистические таблицы и графики

Определение таблицы и графика, их элементов. Особенности формирования статистического подлежащего и статистического сказуемого таблицы, элементов графиков. Классификация видов статистических таблиц и графиков, правила построения таблиц и графиков,

разработка макета таблицы. Приемы чтения и анализа статистических таблиц и графиков.

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

Цели - приобретение теоретических и практических знаний по расчету и анализу системы различных по виду и форме статистических показателей, количественной характеристике социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.

Задачи - изучение методики подсчета и измерения абсолютных величин, временные характеристики явлений, объем совокупности и объем признака, измерения интенсивности и уровня развития явления, оценки развития явления на фоне взаимосвязанных с ним явлений, пространственно-территориальных сравнений.

2.1. Формирование системы показателей

Абсолютные показатели как исходная форма выражения статистических показателей. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей.

2.2. Формы статистических показателей. Индексы

Простая форма относительных показателей: планового задания, плана, динамики, структуры, дифференциации, координации. Средние величины и показатели вариации Составная форма относительных показателей.

Индексы как сложные относительные показатели. Индексный метод анализа.

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

Цели - приобретение теоретических и практических знаний по типам связей между признаками, видам динамических рядов, закономерностям динамики, методам прогнозирования социально-экономических явлений по совокупности сложных явлений и в динамике.

Задачи - изучение методики выявления и измерения причинно-следственных связей между факторными и результативными признаками, выявления основных причин и отделения второстепенных, построения моделей связи, интерпретации полученных результатов, оценки значимости входящих в модели факторов.

3.1. Виды связей признаков, методы их анализа

Причинность связей между социально-экономическими явлениями. Регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная (многофакторная регрессия).

3.2.Анализ динамических рядов

Понятие и классификации рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.

3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов

Регрессионный анализ связных динамических рядов. Корреляционный анализ рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Раздел 4. Статистика ресурсов производства

Цели - приобретение теоретических и практических знаний об активах и ресурсах производства, их составе, соотношении, воспроизводстве, особенностях ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.

Задачи - изучение методики расчета и анализа статистических показателей ресурсов производства, их состава, качества, движения, воспроизводства, соотношения ресурсов

между собой, использования и эффективности ресурсов.

4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства

Понятие об активах и ресурсах производства. нефинансовые и финансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Финансовые активы. Национальное богатство. Статистические показатели ресурсов производства.

4.2. Статистика земель и поголовья животных

Земельный фонд как объект статистического изучения. Показатели размера, состава, движения и использования земли. Посевная площадь как основная форма использования земли. Показатели размера, состава, качества, движения и использования посевных площадей.

4.3. Статистика средств производства и рабочей силы

Основные и оборотные средства производства. Показатели наличия, состояния и износа основных фондов. Показатели движения, воспроизводства и использования основных фондов. Показатели оборотных фондов.

Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Показатели наличия и состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Показатели использования рабочего времени.

4.4. Статистика затрат

Система показателей затрат и издержек производства. Затраты труда, расходы на оплату труда и содержание рабочей силы. Затраты на средства производства. Себестоимость и полные издержки производства. Состав себестоимости и издержек производства.

Раздел 5. Статистика результатов производства

Цели - приобретение теоретических и практических знаний о показателях результатов производства в различных отраслях экономики, особенностях формирования результативных показателей в сельском хозяйстве, показателях урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.

Задачи - изучение методики статистических показателей урожая и урожайности, молочной, мясной, яичной продуктивности, уровня различий в уровнях продуктивности, оценки влияния на продуктивность растений и животных комплекса факторов, показателей валовой продукции и доходов, эффективности производства.

5.1. Статистика продукции растениеводства и животноводства

Система показателей результатов производства. Статистический анализ продукции растениеводства. Статистический анализ продукции животноводства.

5.2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных

Показатели урожайности. Показатели продуктивности сельскохозяйственных культур. Схема статистического анализа урожайности культур и продуктивности животных. Анализ различий в уровне урожайности. Оценка влияния на урожайность комплекса факторов. Статистический анализ продуктивности.

5.3. Статистика валовой продукции и доходов

Показатели валовой продукции в различных отраслях экономики. Оценка валовой продукции. Показатели движения и реализации продукции. Показатели доходов и рентабельности производства.

5.4. Статистика эффективности производства

Общая схема показателей эффективности использования ресурсов. Система показателей производительности труда в различных отраслях экономики. Показатели эффективности издержек производства. Статистический анализ производительности труда, фондоемкости, издержек производства и рентабельности.

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

Цели - приобретение теоретических и практических знаний о системе показателей

предприятий различных организационно-правовых форм собственности, системе макроэкономических показателей, основных понятиях и категориях СНС, счетах национального счетоводства.

Задачи - изучение методики расчета и анализа статистических показателей численности и состава организаций, динамики их развития, группировки сельскохозяйственных организаций, методики расчета макроэкономических показателей , построения счетов СНС.

6.1. Статистика предприятий

Показатели численности и состава предприятий. Организация статистического наблюдения. Система показателей предприятий и организаций. Статистический анализ предприятий: динамика развития, группировки предприятий, сравнительный анализ.

6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов

Общее содержание системы макроэкономических показателей. Основные понятия и категории СНС. Основные классификации в СНС. Система показателей СНС. Принципы оценки в СНС. Система счетов национального счетоводства. Валовой региональный продукт. Сельское хозяйство в СНС.

6.3. Статистика населения и уровня его жизни

Показатели численности и размещения населения. Показатели состава населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Статистика уровня жизни населения. Бюджетное обследование.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Методологические основы статистики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
1.1.Предмет и метод статистики	1. Понятие о статистике как науке..Предмет статистики 2.Метод статистики и этапы статистического исследования. 3.Организация статистических работ в РФ и за рубежом	1
1.2. Статистическое наблюдение	1.Понятие о статистическом наблюдении и его значение в статистическом исследовании 2.Программно-методические вопросы статистического наблюдения 3.Виды, формы и способы организации наблюдения 4 Ошибки наблюдения и способы их устранения	1
1.3. Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2.Статистическая группировка как основа сложной сводки 3.Виды группировок 4.Проведение и анализ группировок разных видов	2
1.4. Статистические таблицы и графики	1.Понятие о таблице и ее элементах. Требования к оформлению таблиц. 2.Классификация таблиц 3.Приемы чтения и анализа таблиц 4. Статистический график и его элементы 5.Классификация и чтение графиков	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1 Сбор информации по совокупности организаций	Практическое занятие	3
1.2 Проведение группировки по одному признаку	Практическое занятие*	3
1.3 Проведение группировки по двум признакам	Практическое занятие	2
1.4 Вторичная группировка	Практическое занятие*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 5 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. История развития статистики в России. Задачи статистики на современном этапе	1	Контрольная работа
1. 2. Регистры предприятий и организаций	2	
1.3. Организационно-методологические вопросы Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 г.	1	
1.4.Организационно-методологические вопросы Всероссийской переписи населения 2021 г.	4	

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
2.1. Система статистических показателей. Формы статистических показателей.	1.Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. 2.Абсолютные и относительные показатели. 3.Средние величины и показатели вариации. 4.Структурные средние	2
2.2. Индексы. Индексный метод анализа.	1.Сущность экономических индексов. 2.Классификация индексов 3.Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4.Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1 Система статистических показателей. Абсорлютные и относительные показатели, область их применения	Семинарское занятие*	4
2.2 Расчет и анализ различных видов относительных показателей. Индексный метод анализа	Практическое занятие	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1 Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные показатели	5	Контрольная работа
2.2. Система статистических показателей. Аналитические возможности составного статистического показателя	6	

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	1.Причинность связей между социально-экономическими явлениями 2.Методы изучения связи социальных явлений 3.Непараметрические связи	2
3.2. Анализ динамических рядов	1.Понятие и классификация рядов динамики 2.Сопоставимость уровней, смыкание рядов динамики 3.Показатели динамики 4.Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 5.Анализ параллельных рядов динамики 6.Методы анализа сезонности	2
3.3.Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	1.Регрессионный анализ связных динамических рядов 2.Корреляция рядов динамики 3.Методы прогнозирования и интерполяции	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,часов
3.1. Виды взаимосвязи между признаками, методы их анализа	Семинарское занятие*	5
3.2. Анализ динамических рядов	Практическое занятие	5
3.3. Моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений	Семинарское занятие*	5

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 10 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Причинная обусловленность связей между социально-экономическими явлениями. Задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа	1	Контрольная работа
3.2. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа тенденции в динамических рядах	1	
3.3 Корреляционный анализ рядов динамики. Прогнозирование в динамических рядах	1	

Раздел 4 Статистика ресурсов производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	1.Поняте об активах и ресурсах производства 2.Показатели национального богатства 3.Статистические показатели ресурсов (факторов) производства	1
4.2. Статистика земель и поголовья животных	1.Показатели размера, состава, движения и состояния земель. 2.Показатели размера, состава, качества и движения посевных площадей 3.Показатели численности, состава и воспроизводства животных	1
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	1.Показатели наличия и состава средств производства 2.Показатели состояния и использования основных фондов 3.Трудовые ресурсы, занятость и безработица 4.Показатели наличия, состава, движения и использования рабочей силы	1
4.4. Статистика затрат	1.Система показателей затрат и издержек производства 2.Затраты на содержание рабочей силы 3.Затраты на средства производства 4.Себестоимость и полные издержки производства	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,часов
4.1. Расчет и анализ средних уровней наличия ресурсов в с-х организациях	Практическое занятие*	2
4.2. Статистический анализ использования машин и оборудования	Практическое занятие	3
4.3. Статистический анализ уровня и динамики себестоимости единицы продукции и затрат на оплату труда	Практическое занятие	2
4.4. Статистика национального богатства	Семинарское занятие*	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 5 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1 Состав экономических активов и ресурсов производства. Показатели национального богатства и ресурсов производства	7	Контрольная работа
4.2 Показатели состава земельного фонда государства. Статистические показатели земельного фонда	6	
4.3 Показатели наличия и состава основных и оборотных фондов. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы	7	
4.4. Система показателей затрат и издержек производства. Состав себестоимости и издержек производства	6	

Раздел 5. Статистика результатов производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,час.
5.1 Статистика продукции растениеводства и животноводства	1.Система показателей результатов производства 2.Показатели продукции животноводства 3.Показатели продукции растениеводства	1
5.2 Статистика урожайности культур и продуктивности животных	1.Показатели урожайности 2.Показатели продуктивности животных 3.Статистический анализ урожайности 4.Статистический анализ продуктивности животных	1
5.3 Статистика валовой продукции и доходов	1. Показатели валовой продукции и задачи статистики 2. Оценка валовой продукции. 3. Показатели движения и реализации продукции 4. Показатели доходов и рентабельности производства	2
5.4 Статистика эффективности производства	1.Общая схема показателей эффективности производства 2.Показатели производительности труда 3.Показатели фондоотдачи и материалоемкости продукции 4.Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,час.
5.1. Анализ показателей и факторов выхода валовой продукции сельского хозяйства на 100 га земельных угодий	Практическое занятие	3
5.2. Расчет показателей движения и реализации продукции, доходов и рентабельности производства	Практическое занятие	3
5.3 Показатели производительности труда, фондоемкости, издержек производства и рентабельности в с.-х. организациях	Семинарское занятие*	2
5.4 Показатели эффективности издержек производства	Семинарское занятие*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 5 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

.

Тема	Трудоемкость,час.	Наименование оценочного средства
5.1 Показатели валовой продукции растениеводства и животноводства, методы их анализа	6	Контрольная работа
5.2 Показатели валовой продукции в различных отраслях экономик. Виды оценки валовой продукции.	6	
5.3 Содержание общей схемы показателей эффективности использования ресурсов	6	
5.4 Показатели урожайности с.-х. культур и продуктивности животных	6	

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики.

Статистика населения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
6.1. Статистика предприятий	1.Предприятия и микроэкономическая статистика 2.Система показателей сельскохозяйственных организаций 3.Статистическое наблюдение организаций	2
6.2.Макроэкономические показатели системы национальных счетов	1.Понятие о системе национальных счетов. Основные категории и классификации в СНС 2.Основные макроэкономические показатели СНС 3.Счета внутренней экономики и «Остального мира» 4.Показатели активов и национального богатства. Таблицы «Затраты – выпуск»	2
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	1.Показатели численности, размещения и состава населения 2.Показатели движения и воспроизводства населения 3.Обобщающие показатели уровня жизни населения 4.Доходы, расходы и потребление населения	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,часов
6.1 Система показателей предприятий и организаций. Статистический анализ с.х. организаций	Семинарское занятие	4
6.2. Методы определения ВВП. Определение доли сельского хозяйства в создании ВДС	Практическое занятие	4
6.3. Анализ состава, движения и воспроизводства населения.	Практическое занятие	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 6 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
6.1 Организация статистического наблюдения с.-х. организаций. Показатели численности и состава организаций.	6	Контрольная работа
6.2 Содержание системы макроэкономических показателей. Основные понятия, категории и классификации в СНС	6	
6.3 Показатели численности и размещения населения.	5	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Методологические основы статистики
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
1.1.Предмет и метод статистики	1. Понятие о статистике как науке..Предмет статистики 2.Метод статистики и этапы статистического исследования. 3.Организация статистических работ в РФ и за рубежом	1
1.2. Статистическое наблюдение	1.Понятие о статистическом наблюдении и его значение в статистическом исследовании 2.Программно-методические вопросы статистического наблюдения 3.Виды, формы и способы организации наблюдения 4 Ошибки наблюдения и способы их устранения	1
1.3. Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2.Статистическая группировка как основа сложной сводки 3.Виды группировок 4.Проведение и анализ группировок разных видов	1
1.4. Статистические таблицы и графики	1.Понятие о таблице и ее элементах. Требования к оформлению таблиц. 2.Классификация таблиц 3.Приемы чтения и анализа таблиц 4. Статистический график и его элементы 5.Классификация и чтение графиков	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1 Сбор информации по совокупности организаций	Практическое занятие	2
1.2 Проведение группировки по одному признаку	Практическое занятие*	2
1.3 Проведение группировки по двум признакам	Практическое занятие	2
1.4 Вторичная группировка	Практическое занятие*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. История развития статистики в России. Задачи статистики на современном этапе	2	Контрольная работа
1. 2. Регистры предприятий и организаций	3	
1.3. Организационно-методологические вопросы Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 г.	2	
1.4.Организационно-методологические вопросы Всероссийской переписи населения 2021 г.	5	

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
2.1. Система статистических показателей. Формы статистических показателей.	1.Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. 2.Абсолютные и относительные показатели. 3.Средние величины и показатели вариации. 4.Структурные средние	1
2.2. Индексы. Индексный метод анализа.	1.Сущность экономических индексов. 2.Классификация индексов 3.Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4.Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1 Система статистических показателей. Абсорлютные и относительные показатели, область их применения	Семинарское занятие*	3
2.2 Расчет и анализ различных видов относительных показателей. Индексный метод анализа	Практическое занятие	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 3 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1 Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные показатели	7	Контрольная работа
2.2. Система статистических показателей. Аналитические возможности составного статистического показателя	8	

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	1.Причинность связей между социально-экономическими явлениями 2.Методы изучения связи социальных явлений 3.Непараметрические связи	1
3.2. Анализ динамических рядов	1.Понятие и классификация рядов динамики 2.Сопоставимость уровней, смыкание рядов динамики 3.Показатели динамики 4.Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 5.Анализ параллельных рядов динамики 6.Методы анализа сезонности	1

3.3.Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	1.Регрессионный анализ связных динамических рядов 2.Корреляция рядов динамики 3.Методы прогнозирования и интерполяции	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,часов
3.1. Виды взаимосвязи между признаками, методы их анализа	Семинарское занятие*	2
3.2. Анализ динамических рядов	Практическое занятие	2
3.3. Моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений	Семинарское занятие*	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 5 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Причинная обусловленность связей между социально-экономическими явлениями. Задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа	5	Контрольная работа
3.2. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа тенденции в динамических рядах	5	
3.3 Корреляционный анализ рядов динамики. Прогнозирование в динамических рядах	3	

Раздел 4 Статистика ресурсов производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
4.2. Статистика земель и поголовья животных	1.Показатели размера, состава, движения и состояния земель. 2.Показатели размера, состава, качества и движения посевных площадей 3.Показатели численности, состава и воспроизводства животных	1
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	1.Показатели наличия и состава средств производства 2.Показатели состояния и использования основных фондов 3.Трудовые ресурсы, занятость и безработица 4.Показатели наличия, состава, движения и использования рабочей силы	1
4.4. Статистика затрат	1.Система показателей затрат и издержек производства 2.Затраты на содержание рабочей силы 3.Затраты на средства производства 4.Себестоимость и полные издержки производства	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод	Трудоемкость,часов

	проведения занятия	
4.1. Расчет и анализ средних уровней наличия ресурсов в с-х организациях	Практическое занятие*	2
4.2. Статистический анализ использования машин и оборудования	Практическое занятие	1
4.3. Статистический анализ уровня и динамики себестоимости единицы продукции и затрат на оплату труда	Практическое занятие	1
4.4. Статистика национального богатства	Семинарское занятие*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 3 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1 Состав экономических активов и ресурсов производства. Показатели национального богатства и ресурсов производства	8	Контрольная работа
4.2 Показатели состава земельного фонда государства. Статистические показатели земельного фонда	8	
4.3 Показатели наличия и состава основных и оборотных фондов. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы	8	
4.4. Система показателей затрат и издержек производства. Состав себестоимости и издержек производства	8	

Раздел 5. Статистика результатов производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,час.
5.1 Статистика продукции растениеводства и животноводства	1.Система показателей результатов производства 2.Показатели продукции животноводства 3.Показатели продукции растениеводства	1
5.2 Статистика урожайности культур и продуктивности животных	1.Показатели урожайности 2.Показатели продуктивности животных 3.Статистический анализ урожайности 4.Статистический анализ продуктивности животных	1
5.3 Статистика валовой продукции и доходов	1. Показатели валовой продукции и задачи статистики 2. Оценка валовой продукции. 3. Показатели движения и реализации продукции 4. Показатели доходов и рентабельности производства	1
5.4 Статистика эффективности производства	1.Общая схема показателей эффективности производства 2.Показатели производительности труда 3.Показатели фондоотдачи и материалоемкости продукции 4.Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,час.
5.1. Анализ показателей и факторов выхода валовой продукции сельского хозяйства на 100 га земельных угодий	Практическое занятие	2
5.2. Расчет показателей движения и реализации продукции, доходов и рентабельности производства	Практическое занятие	2
5.3 Показатели производительности труда, фондоемкости, издержек производства и рентабельности в с.-х. организациях	Семинарское занятие*	2
5.4 Показатели эффективности издержек производства	Семинарское занятие*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 5 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

.

Тема	Трудоемкость,час.	Наименование оценочного средства
5.1 Показатели валовой продукции растениеводства и животноводства, методы их анализа	7	Контрольная работа
5.2 Показатели валовой продукции в различных отраслях экономик. Виды оценки валовой продукции.	7	
5.3 Содержание общей схемы показателей эффективности использования ресурсов	7	
5.4 Показатели урожайности с.-х. культур и продуктивности животных	7	

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость,часов
6.1. Статистика предприятий	1.Предприятия и микроэкономическая статистика 2.Система показателей сельскохозяйственных организаций 3.Статистическое наблюдение организаций	1
6.2.Макроэкономические показатели системы национальных счетов	1.Понятие о системе национальных счетов. Основные категории и классификации в СНС 2.Основные макроэкономические показатели СНС 3.Счета внутренней экономики и «Остального мира» 4.Показатели активов и национального богатства. Таблицы «Затраты – выпуск»	1
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	1.Показатели численности, размещения и состава населения 2.Показатели движения и воспроизводства населения 3.Обобщающие показатели уровня жизни населения 4.Доходы, расходы и потребление населения	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость,часов
6.1 Система показателей предприятий и организаций. Статистический анализ с.х. организаций	Семинарское занятие	2
6.2. Методы определения ВВП. Определение доли сельского хозяйства в создании ВДС	Практическое занятие	2
6.3. Анализ состава, движения и воспроизводства населения.	Практическое занятие	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 6 разделе – 4 часа

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
6.1 Организация статистического наблюдения с.-х. организаций. Показатели численности и состава организаций.	9	Контрольная работа
6.2 Содержание системы макроэкономических показателей. Основные понятия, категории и классификации в СНС	9	
6.3 Показатели численности и размещения населения.	7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Статистика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Внеаудиторное изучение отдельных тем дисциплины является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной

инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Гончарова Н.З. Рабочая тетрадь для практических занятий по статистике / Н.З.Гончарова. - Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. - 42с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
2	Гончарова Н.З. Сборник статистических материалов для практических занятий по статистике / Н.З. Гончарова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 55 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
3	Гончарова Н.З. Статистика: - методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Н.З. Гончарова – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2023. -158 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9D.%D0%97.%20%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%

		BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf
3	Гончарова Н.З., Лукашева О.Л. Статистика. Методическое пособие для выполнения курсовой работы. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Смоленск СГСХА, 2018.-56 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4830
4	Гончарова Н.З. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.З.Гончарова] – Смоленск, 2018. – 32 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82.%D1%83%D0%BA.%20%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Бельская О.В., Филиппова Е.В. Статистика. Ч. 1.Общая теория статистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. В.Луки: ГСХА, 2014. – 99 с.	http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4497
2	Истомина Л.А.Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012.-153 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4499
Дополнительная литература		
1	«Статистика : учебное пособие / под редакцией И. М. Суркова. — Воронеж : ВГАУ, 2017. — 243 с	https://reader.lanbook.com/book/178895#2
2	Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с.	https://e.lanbook.com/book/415379
3	Раевская, А.В., Каширина, Н.А., Иванюга, Т.В. Статистика. Общая теория статистики: электронное учебно-методическое пособие для бакалавров / А.В. Раевская, Н.А. Каширина, Т.В. Иванюга. – Брянск: БГСХА, 2014. – 174 с	https://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4457

7.3Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru

«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г.Смоленск, ул. Б.Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 205 для проведения занятий семинар-ского типа, групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1., распо-ложенном по адресу: 214000 Смоленская область, г.Смоленск, ул. Б.Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудитор-ная. Компьютер в сборе – 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-нагляд-ных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 для самостоятельной работы в учебном корпусе №1, распо-ложенном по адресу: 214000	Специализированная ме-бель – столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с под-ключением к сети Интернет и обеспечением доступа в	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine

Смоленская область, г.Смо-ленск, ул. Б.Советская, д.10/2	электронную информационно-образовате-льную среду организации – 18 шт.	Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД-1. ОПК-2 Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, построения экономических и финансовых моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает**: методы количественного и качественного анализа статистической информации для решения экономических задач; методики построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретным экономическим ситуациям **Умеет**: проводить качественный и количественный анализ статистической информации и на этой основе поставленные решать экономические задачи; строить и решать экономические и финансовые модели; адаптировать модели к конкретным экономическим задачам **Владеет**: навыками количественного и качественного анализа статистической информации для решения поставленных экономических задач; методикой построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретной экономической ситуации	Контрольная работа
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** методы количественного и качественного анализа статистической информации для решения экономических задач; методики построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретным экономическим ситуациям **Уверенно умеет:** проводить качественный и количественный анализ статистической информации и на этой основе поставленные решать экономические задачи; строить и решать экономические и финансовые модели; адаптировать модели к конкретным экономическим задачам **Уверенно владеет:** навыками количественного и качественного анализа статистической информации для решения поставленных экономических задач; методикой построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретной экономической ситуации	Контрольная работа
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** методов количественного и качественного анализа статистической информации для решения экономических задач; методики построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретным экономическим ситуациям **Сформировавшиеся систематическое умение**: проводить качественный и количественный анализ статистической информации и на этой основе поставленные решать экономические задачи; строить и решать экономические и финансовые модели; адаптировать модели к конкретным экономическим задачам **Сформировавшееся систематическое владение:** навыками количественного и качественного	Контрольная работа

		анализа статистической информации для решения поставленных экономических задач; методикой построения экономических и финансовых моделей и их адаптации к конкретной экономической ситуации	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Контрольная работа	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
для текущего контроля по дисциплине

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы». Для выполнения

контрольной работы отводится 2 академических часа.

Раздел 1. Методологические основы статистики

ВАРИАНТ – 1.

Задача. Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. По данным таблицы 1 рассчитайте средние показатели и определите, как влияет каждый фактор на продуктивность коров, и совместное влияние двух факторов.

Таблица 1.Зависимость удоев коров в ц от уровня кормления и выхода телят

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До35,0	28,5	30,1	
35,0 – 40,0	32,2	34,5	
Свыше 40,0	36,4	39,8	
В среднем			

Задания: 1. Определите, к какому виду относится группировка по уровню урожайности зерновых культур. По группам рассчитали баллы оценки почв, внесение удобрений и обеспеченность тракторами.

2. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения профессионального состава работников сельского хозяйства

ВАРИАНТ – 2.

Задача. Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. Рассчитайте средние показатели и определите изменение продуктивности коров под влиянием расхода кормов по данным таблицы:

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До35,0	28,5	30,1	
35,0 – 40,0	32,2	34,5	
Свыше 40,0	36,4	39,8	
В среднем			

Задания:1. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования доходов и расходов семей граждан

2. По следующим данным постройте график Варзара. Площадь посевов зерновых, тыс.га: Смоленская обл. – 124,7; Калужская обл. – 84,2; урожайность зерновых, ц с 1 га: Смоленская обл. 25,9 , Калужская обл. 29,2.

ВАРИАНТ – 3.

Задача. Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. Рассчитайте средние показатели и определите изменение продуктивности коров под влиянием выхода телят на 100 коров**:**

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До35,0	28,5	30,1	
35,0 – 40,0	32,2	34,5	
Свыше 40,0	36,4	39,8	
В среднем			

Задания:1.Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения уровня и структуры расходов сельских жителей

2**.** Постройте график по следующим данным о структуре посевов в %: зерновые – 66,0; технические – 14,4; картофель – 1,5; овощи – 2,5; кормовые – 15,6.

ВАРИАНТ – 4.

Задача. Имеются данные бухгалтерского и оперативного учета за два месяца по молочно-товарной ферме:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока, ц.к.ед.	3850	3500
Число кормо-дней: коров молочного стада	28000	28500
дойных коров	22250	23300

Сравнить удои коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий.

Задания: 1. Назовите этапы проведения статистической группировки.

2. Постройте график динамического ряда по данным о валовом сборе зерна, млн.т: 2011 г. – 45,6; 2012 г. – 48,3; 2013 г. – 46,7; 2014 г. – 49,4; 2015 г. – 50,4; 2016 г. – 55,6; 2017 г. – 47,3.

ВАРИАНТ – 5.

Задача. Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. Рассчитайте средние показатели и определите изменение продуктивности коров под влиянием расхода кормов по данным таблицы:

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 85	Свыше 85	
До 30,0	27,3	31,8	
30,0 – 35,0	30,4	32,3	
Свыше 35,0	33,9	36,1	
В среднем			

Задания:1. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А.Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б.Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В.Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	А.Единица статистического наблюдения Б.План статистического наблюдения В.Программа статистического наблюдения Г.Объект статистического наблюдения

2. Составьте программу обследования работы городского транспорта.

Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

ВАРИАНТ – 1.

Задача. По с.х.организации имеются данные о численности работников - 350 чел., стоимости фондов – 115 млн.руб., валовой продукции сельского хозяйства - 168 млн.руб., в том числе растениеводства - 128 млн.руб. и животноводства - 40 млн.руб. Рассчитайте все возможные относительные показатели.

Задания:1.Напишите формулы расчета основных видов средних величин.

2. Дайте определение составного относительного показателя. Приведите пример.

ВАРИАНТ – 2.

Задача. Сельскохозяйственные предприятия района характеризуются следующими показателями: площадь сельскохозяйственных угодий - 37,8 тыс.га; число среднегодовых работников - 5,1 тыс.; стоимость основных производственных фондов - 600 млн.руб.; сумма производственных затрат - 40,7 млн.руб.; стоимость валовой продукции - 46,9 млн.руб.

Рассчитать относительные показатели интенсивности.

Задания:1. Постройте макет таблицы для оформления статистической группировки.

2. Напишите формулы показателей, характеризующих структуру сложных явлений.

ВАРИАНТ – 3.

Задача. Имеются данные о динамике посевных площадей овощей в АО «Пламя»:

Годы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Посевные площади овощей, га	684	704	758	737	749	743

Рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

Задания:1. Напишите схему взаимосвязи относительных показателей: планового задания, выполнения плана, динамики.

2. Дайте определение показателя дифференциации. Приведите пример.

ВАРИАНТ – 4.

Задача. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1условной головы, тыс. руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

Задания:1. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и порядком его проведения:

Порядок проведения наблюдения	Вид наблюдения
А.Отдельные явления регистрируются непрерывно Б.Отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В.Регистрируются все явления совокупности Г.Регистрируется только часть единиц совокупности	А.Выборочное Б.Текущее В.Сплошное Г.Периодическое

2. Назовите причины применения индексов в статистике.

ВАРИАНТ – 5.

Задача. Рассчитать и проанализировать показатели структуры по следующим данным о размерах посевных площадей в различных категориях хозяйств:

Категории хозяйств	Группы культур			
	зерновые	технические	картофель и овощи	кормовые
Сельскохозяйственные организации	670	83	10	471
Хозяйства населения	4	1	46	8
Крестьянские (фермерские) хозяйства	46	2	1	9

Задания:1. Установите соотношение между определением и видом относительного показателя:

Определение показателя	Вид показателя
А.Отношение планового показателя к фактической величине предшествующего периода Б.Отношение фактического уровня к плановому В.Отношение части совокупности к общему объему совокупности	А.Относительный показатель структуры Б.Относительный показатель динамики В.Относительный показатель выполнения плана Г.Относительный показатель планового задания

2. Дайте определение относительной величины интенсивности. Приведите пример

Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

ВАРИАНТ – 1.

Задача. По данным о численности рабочих на начало месяца определить среднюю численность рабочих в первом квартале и в первом полугодии:

1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня	1 июля
802	814	808	816	814	818	820

Задания:1. Постройте график сезонности по данным о производстве молока по месяцам года, кг: январь – 220, февраль – 202, март – 191, апрель -235, май – 372, июнь – 427, июль – 458, август – 371, сентябрь – 339, октябрь – 327, ноябрь – 264, декабрь – 245.

2. Назовите виды динамических рядов.

ВАРИАНТ – 2.

Задача. Имеются данные о производстве продукции на предприятии, млн. руб.:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем производства, млн. руб.	120	135	100	97	126	140	130	166	180

Провести выравнивание динамического ряда по среднему абсолютному приросту

Задания:1.Дайте экономическую интерпретацию коэффициентам регрессии в уравнении $y = 35x_1 + 15x_2$, где у – урожайность картофеля, ц с 1 га, x_1 – внесено удобрений на 1 га, ц.д.в., x_2 – число окучиваний на 1 га посевов картофеля.

2.

ВАРИАНТ – 3.

По следующим данным рассчитать индекс производительности труда и индекс общих затрат труда. Сделать выводы.

Виды продукции	Объем производства, ц		Трудоемкость 1ц, ч/час	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Молоко	300	250	7,0	7,3
Прирост живой массы, ц: кр. рогатого скота	25	30	48	50
свиней	15	20	40	35

Задания:1.Назовите причины связей между социально-экономическими явлениями.

2.Определите показатели сезонности производства молока в регионе, тыс. т по следующим данным: 1 квартал – 7200, 2 квартал – 13070, 3 квартал – 12781, 4 квартал – 6349.

ВАРИАНТ – 4.

Задача. Имеются следующие данные о производстве и себестоимости продукции:

Культуры	Объем производства, тыс. ц.		Себестоимость 1 ц., руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Ячмень	6,0	7,0	400	400
Кукуруза	5,5	4,5	500	550

Рассчитать индекс средней себестоимости и составляющие его индексы, сделать выводы.

Задания:1.Назовите статистические методы для установления связи между социальными явлениями.

2. Определите показатели сезонности реализации скота и птицы в живой массе, тыс. т по следующим данным: 1 квартал – 1834, 2 квартал – 1641, 3 квартал – 1791, 4 квартал - 3332

ВАРИАНТ – 5.

Задача. Имеются данные об объемах производства продукции на мебельной фирме за два месяца. Определить индекс физического объема продукции, сделать вывод.

Вид мебели	Объем производства, шт.		Цена изделия, тыс. руб.	
	январь	Февраль	январь	февраль
Стол компьютерный	1000	900	2,0	2,5
Мягкая мебель	1500	1500	10,0	12,0
Диван	750	1000	5,0	4,5

Задания:1.Назовите статистические методы прогнозирования экономических показателей. .

2. Определите показатели сезонности производства яиц, млн.шт последующим данным: 1 квартал – 7442, 2 квартал – 8940, 3 квартал – 8327, 4 квартал – 7193.

Раздел 4. Статистика ресурсов производства

ВАРИАНТ – 1.

Задача. .Определите показатели продуктивности 1 га пашни и посевов и коэффициент использования пашни под посев. Сделайте выводы об изменениях в динамике.

Показатели	Базисный	Отчетный
Стоимость продукции полеводства, тыс. руб.	3015	5365
Площадь пашни, га	1500	1470
Площадь посевов, га	1450	1450

Задания:1. Дайте определение активов и ресурсов производства.

2. Назовите виды основных средств.

ВАРИАНТ – 2.

Задача. Общая площадь посадки картофеля в области составила 40 тыс. га, а валовой сбор – 500 тыс. т. Из общего сбора на семена пошло 130, реализовано 146, на корм скоту 98 тыс. т; оставшаяся часть использована на продовольствие. Определить размеры товарной, продовольственной, семенной и кормовой площади картофеля.

Задания:1. Назовите, что включают ресурсы производства..

2. Назовите показатели движения рабочей силы

ВАРИАНТ – 3.

Задача. Поголовье бычков на откорме на начало марта составило 215 гол. Было снято с откорма: 8 марта – 9, 20 марта – 12 гол. Поставлено на откорм: 15 марта – 7, 26 марта – 14 гол. Определить среднее поголовье бычков на откорме за месяц и коэффициент роста поголовья за этот период.

Задания:1. Дайте определение экономических активов. Назовите их виды. Приведите примеры.

2. Как определяются коэффициенты оборота рабочей силы?

ВАРИАНТ – 4.

Задача. Имеются данные по группе предприятий о наличии и движении основных средств по полной восстановительной стоимости, млн руб.:

Наличие основных средств на начало года – всего. - 1096

Амортизация основных средств: на начало года - .492

на конец года - 498

Поступило средств – всего – 83; выбыло средств – всего - 96

Рассчитать и проанализировать показатели наличия и движения основных средств.

Задания:1. Назовите элементы национального богатства.

2. Что такое условно-натуральные показатели наличия ресурсов. Приведите примеры.

ВАРИАНТ – 5.

Задача. Рассчитать показатели производительности труда и провести сравнительный анализ. Валовой выпуск продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах – всего, млн руб. 1095; в том числе: в растениеводстве 626; в животноводстве 469. Валовой доход, млн руб. 297. Среднесписочное число работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел. 5967. Отработано за год: тыс. чел.-дней 1587; тыс. чел.-ч 11182. Затраты труда, тыс. чел.-ч: в растениеводстве 5557; в животноводстве 5625;на производство молока – всего 2418. Валовой надой молока, тыс. т 2684.

Задания:1. Показатели воспроизводства ресурсов. Показатели соотношения ресурсов в сельском хозяйстве. Приведите примеры.

2. Дайте определение занятости и безработицы.

Раздел 5. Статистика результатов производства

ВАРИАНТ – 1.

Задача. Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

Задания:1. Дайте определение эффективности. Приведите примеры показателей эффективности.

2. Назовите натуральные показатели производительности труда. Приведите примеры.

ВАРИАНТ – 2.

Задача. Сравнить удои коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий по следующим данным:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока, ц.к.ед.	3850	3500
Число кормо-дней дойных коров	22250	23300

Задания:1. Назовите косвенные показатели производительности труда. Приведите примеры.

2. Назовите показатели эффективности использования основных фондов. Приведите примеры.

ВАРИАНТ – 3.

Задача. По следующим данным построить графики сезонности, сделать вывод о сезонности производства и реализации продукции:

Показатели	Кварталы года			
	1	11	111	1V
Производство яиц, млн. шт.	7491	9062	8541	7187
Реализация скота и птицы в живой массе, тыс. т	1679	1510	1670	3112

Задания:1. Назовите показатели производительности труда в зависимости от масштаба рабочего времени. Приведите примеры.

2. Перечислите элементы издержек производства.

ВАРИАНТ – 4.

Задача. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства

Показатели	Плотность поголовья, голов		Продуктивность 1 головы, тыс. руб	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Корова	30	35	20	25
Молодняк КРС	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

Задания:1**.** Назовите виды урожайности.

2**.** Назовите, какие продукты включаются в продукцию растениеводства.

ВАРИАНТ – 5.

Задача. Определить валовой доход и его прирост за два года по следующим данным:

Показатели	Базисный	Отчетный

Стоимость валовой продукции в текущих ценах, млн.руб.	338	615
Сумма материальных затрат и амортизации, тыс. руб	255	400
Среднесписочное число работников, чел.	10412	9850

Задания:1.Назовите продукты, которые включают в продукцию животноводства.

2**.** Дайте определение себестоимости, назовите ее виды.

Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

ВАРИАНТ - 1.

Задача. По следующим данным определить валовой внутренний продукт, млн.руб.

1. Валовой выпуск в основных ценах	1000
2. Материальные затраты	500
в т.ч. амортизация основных фондов	50
3. Налоги на производство и импорт	30
4. Субсидии на производство и импорт	10

Задания:1.Дайте определение уровня жизни населения, назовите показатели уровня жизни.

2**.** Назовите виды движения населения.

ВАРИАНТ – 2.

Задача. По следующим данным определите структуру валового выпуска экономики страны

Коэффициенты прямых затрат в отрасли		Валовой выпуск
0,30	0,10	1000
0,20	0,40	2000

Задания:1.Назовите обобщающие показатели уровня жизни населения.

2. Назовите виды доходов населения.

ВАРИАНТ – 3.

Задача. Фактическое потребление мяса и мясопродуктов в регионе на душу населения в год составило 58 кг, молока – 250 кг, яиц – 196 шт. при рациональной норме 70 кг, 360 кг и 265 шт. соответственно. Определите коэффициенты удовлетворения потребности населения в продуктах питания.

Задания:1.Назовите статьи расходов населения.

2. Назовите методы определения ВВП.

ВАРИАНТ – 4.

Задача. По региону имеются данные о численности населения, его составе и движении в течение года.

Численность населения в регионе на начало года - 5260,6 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 3487,3 тыс. чел.

Родилось в течение года 50,0; умерло в течение года 82,1 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 8,5 тыс. чел.

Прибыло из других регионов 68,4 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 43,1 12, тыс. чел.9

Выбыло в другие регионы 64,7 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 41,4 тыс. чел.

Охарактеризовать демографическую ситуацию в регионе, используя показатели естественного движения, миграции населения и демографической нагрузки.

Задания:1..Назовите составные элементы национального богатства.

2. Постройте схему счета производства, назовите балансирующую статью.

ВАРИАНТ – 5.

Задача. Имеются следующие данные за квартал о сумме денежных средств, находящихся в обороте (млрд руб.): Наличные деньги в обороте – 276

Средства на расчетных, текущих и специальных счетах: предприятий.-. 61, населения –53, местных бюджетов - 26

Депозиты предприятий в коммерческих банках.-. 21; депозиты населения в коммерческих и сберегательных банках.- 187; средства страховых организаций – 34; срочные депозиты населения в сберегательных банках.- 217; сертификаты и облигации государственного займа – 84.

Сумма цен товаров, реализуемых за квартал (валовой выпуск) - 1514

Индекс потребительских цен за квартал - 1,026

Определить абсолютные и относительные показатели денежной массы, скорость ее оборота и изменение покупательной способности рубля.

Задания:1. Дайте определение балансирующей статьи в счетах СНС.

2. Назовите показатели воспроизводства населения.

Комплект примерных заданий для курсовой работы по дисциплине «Статистика» для промежуточной аттестации

Составной частью дисциплины «Статистика» является курсовая работа. Курсовая работа выполняется студентами во внеаудиторное время по индивидуальным темам. Работа представляет собой самостоятельное исследование студента по проектированию систем статистических показателей и таблиц и их анализу. Работа выполняется с использованием фактических данных по выборочной совокупности, включающей 30 единиц (предприятий, административных районов, регионов РФ). При выполнении курсовой работы студент руководствуется полученным заданием по индивидуальной теме, учебниками, практикумом и другой литературой по рекомендации кафедры, а также консультациями преподавателей. В процессе работы студент углубляет теоретические знания и получает навыки самостоятельного творческого применения основных методов статистического изучения массовых общественных явлений.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- актуальность темы;
- обоснованность содержания, состоящая в раскрытии темы, адекватном использовании исследовательских приемов, отражении единства теории и практики и т.п.;
- комплексность постановки задачи или проблемы курсовой работы, предполагающая вместе с тем направленность на углубленную разработку одного или нескольких аспектов;
- использование знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины учебного плана;
- использование имеющихся общенаучных знаний, учебной, научной литературы и периодики, современной техники;
- ориентирование курсовой работы на вид деятельности.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 40-45 страниц и не более 60 страниц без приложений. Приложения в курсовой работе нумеруются, но не учитываются в общий объем работы.

К защите курсовой работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дисциплины и успешно прошедшие текущий контроль по разделам и темам дисциплины.

Тема курсовой работы может быть выбрана студентом самостоятельно, либо с учетом консультации с преподавателем. Содержание курсовой работы должно раскрывать ее тему и соответствовать плану.

Каждый обучающийся имеет право самостоятельно выбрать тему для исследования

в своей курсовой работе либо из предложенных ниже тем, либо предложить свою, согласовав предварительно с руководителем работы.

Рекомендуемые темы курсовых работ

1.Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции сельского хозяйства по группе предприятий.
2.Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в животноводстве по группе предприятий.
3.Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции животноводства по группе предприятий.
4.Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства молока по группе предприятий.
5.Экономико-статистический анализ реализации продукции сельского хозяйства по группе предприятий.
6.Экономико-статистический анализ реализации продукции животноводства по группе предприятий.
7.Экономико-статистический анализ уровня и эффективности производства продукции выращивания крупного рогатого скота по группе предприятий.
8.Экономико-статистический анализ эффективности использования производственных ресурсов по группе предприятий.
9.Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в сельском хозяйстве по группе предприятий.
10. Экономико-статистический анализ уровня и факторов эффективности производства продукции сельского хозяйства по группе регионов Российской федерации
11. Экономико-статистический анализ уровня и факторов уровня жизни населения по группе регионов Российской федерации
12. Экономико-статистический анализ уровня и факторов производительности труда в экономике по группе регионов Российской федерации

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1.Связь между сводными индексами стоимостного объема товарооборота (I_{pq}), физического объема товарооборота (I_q) и цен (I_p):

1.$I_q=I_{pq}\times I_p$
2.$I_p = I_q\times I_{pq}$
3.$I_{pq} = I_q \times I_p$

2. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

Характеристика наблюдения	Вид наблюдения
А.Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения Б.Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В.Наблюдение, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности	А.Выборочное Б.Текущее В.сплошное Г.Периодическое

Варианты ответов: **1.** А-А, Б-Б, В-В; **2.** А-Б, Б-Г, В-В; **3.** А-Г, Б-А, В-Г

3. Стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%, цены на продукцию также увеличились на 15%. Как изменился физический объем реализованной продукции?

1)увеличился на 30%

2)уменьшился на 30%
3) не изменился

4. Имеются данные о результатах экзамена по статистике: «отлично» - 15 студентов; «хорошо» - 10 студентов; «удовлетворительно» - 5 студентов; «неудовлетворительно» - 3 студента.

В результате расчета относительных показателей структуры можно утверждать, что удельный вес хорошистов составил:
1) 0,5; 2) 0,3; 3) 30,3 %

5. Ряд динамики характеризует:
1.Структуру совокупности по какому-либо признак
2. Изменение значений признака во времени
3. Определенное значение варьирующего признака в совокупности

6. **Разность уровней ряда динамики называется …**
1. Темпом роста
2. Темпом прироста
3. Абсолютным приростом

7. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции … .
1. $r_{xy} = 0,982$
2. $r_{xy} = -0,991$
3. $R_{x1x2y} = 0,897$

8. **Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям**?
1.Пашня.
2.Многолетние плодовые насаждения.
3.Лесные площади.

9. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А.Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б.Составной элемент объекта наблюдения , являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В.Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	А.Единица статистического наблюдения Б.План статистического наблюдения В.Программа статистического наблюдения Г.Объект статистического наблюдения

Варианты ответов: **1.** А-Г, Б-А, В-В; **2.** А-А, Б-Б, В-В; **3.** А-Б, Б-В, В-Г

10. В балансах продовольственных ресурсов расчетным путем определяется:
1.Запасы на конец периода
2.Объем импорта (ввоза) продукции
3.Личное потребление

11. Какие данные используются на предприятии при определении прямых показателей производительности труда на 1 работника?
1.Валовая продукция в стоимостном выражении
2.Валовой сбор кормов в кормовых единицах
3.Валовой надой молока в физическом выражении

12. Интенсификация производства в сельскохозяйственных предприятиях выражается показателями:
1.Обеспеченность основными средствами производства
2.Повышение удельного веса наиболее рентабельных продуктов
3.Увеличение применения удобрений и средств защиты растений на единицу площади

13. Макроэкономические показатели:
1.Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2.Имеют большую размерность
3.Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства

14. Средняя урожайность зерновых в Смоленской области в 2018 г. составила 23,7 ц, дисперсия 4,5 ц. Чему равен коэффициент вариации?
1) 5,27 раз; 2) 18,99 %; 3) 19,2 ц

15. Концентрация производства характеризуется показателями:
1.Поголовье сельскохозяйственных животных на организацию
2.Численность работников, занятых в животноводстве
3.Объем производства продукции на отдельной ферме
16. По данным таблицы 1 определите вид группировки
Таблица 1.Зависимость удоев коров в ц от уровня кормления и выхода телят

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. Ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До35,0	28,5	30,1	29,4
35,0 – 40,0	32,2	34,5	33,9
Свыше 40,0	36,4	39,8	38,5
В среднем	32,4	35,3	34,0

1.типологическая
2.комбинационная
3.факторная
17. Картограммы- это…
1. сочетание диаграмм с географической картой
2.отражение величины показателя штриховкой на карте с территориальным делением
3. графики, отражающие величину изображаемого явления размером своей площади
18. По сельскохозяйственной организации имеются данные о численности работников 350 чел., стоимости фондов 115 млн.руб., валовой продукции сельского хозяйства 168 млн.руб., в том числе растениеводства 128тыс.руб. и животноводства 40тыс.руб. Показатель структуры может быть определен отношением:
1) 168 : 40
2) 128:168
3) 40:168
19. Какое из определений в наибольшей степени отражает сущность статистического индекса?
1) Относительный показатель изменения явлений в динамике, пространстве и по сравнению с расчетными данными.
2) Сложный относительный показатель изменения по группе единиц в динамике, пространстве и по сравнению с планом, прогнозом и т.п.
3) Сложный относительный показатель среднего изменения массового явления, состоящего из непосредственно несоизмеримых элементов
20. Связь между сводными индексами стоимостного объема товарооборота (I_{pq}), физиического объема товарооборота (I_q) и цен (I_p):
1) $I_q = I_{pq} \times I_p$
2) $I_p = I_q \times I_{pq}$
3) $I_{pq} = I_q \times I_p$
21. В природе и обществе выделяют следующие виды причинно-следственных связей между явлениями:
1) Корреляционная и нелинейная;
2) Корреляционная и линейная;
3) Функциональная и корреляционная
22. Стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%, цены на продукцию также увеличились на 15 %. Физический объем реализованной продукции:
1) увеличился на 30 %
2) уменьшился на 30 %
3) не изменился
23. Ряд динамики характеризует:
1) структуру совокупности по какому-либо признак
2) изменение значений признака во времени
3) определенное значение варьирующего признака в совокупности
24. Разность уровней ряда динамики – это:
1) темп роста
2) темп прироста
3) абсолютный прирост

25. К моментному ряду динамики относится:
1) остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
2) производительность труда на предприятии за каждый месяц года
3) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года
26. По какой формуле следует рассчитать среднюю дневную численность тракторов на сельскохозяйственном предприятии , если с 1 по 5 апреля их было 20, с 6 по 25 апреля – 22, а с 26 апреля и до конца месяца - 26
1) гармонической взвешенной
2) геометрической
3) арифметической взвешенной
27. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции … .
1) $r_{xy} = 0,982$
2) $r_{xy} = -0,991$
3) $R_{x1x2y} = 0,897$
28. Корреляционное уравнение Связь урожайности культуры (У) с уровнем внесения минеральных удобрений (х) характеризуется уравнением У = 10,6 + 2,8х. Какая интерпретация коэффициента регрессии является верной:
1) Повышение дозы удобрений на 10,6 ц д.в./га дает прибавку урожайности в 2,8 ц/га
2) Повышение дозы удобрений на 2,8 ц д.в./га дает прибавку урожайности в 10,6 ц/га
3) Повышение дозы удобрений на 1 ц д.в. на 1 га дает прибавку урожайности 2,8 ц/г
29. Коэффициент детерминации показывает:
1) Тесноту связи между факторными признаками, включенными в уравнение
2) Тесноту связи между результативным и факторными признаками
3) Процент вариации результативного признака под влиянием факторов, включенных в уравнение
30. Формула какой средней величины используется для определения среднегодовой численности работников организации, если имеются данные наблюдения на 1 число каждого месяца:
1) средней арифметической простой
2) по средней арифметической взвешенной
3) по средней хронологической

Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации

Задание 1

Имеется информация о производстве мясной продукции скотоводства в двух с-х организациях.

Показатели	ТОО «Пламя»	АО «Вымпел»
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3050	8200
Получено мясной продукции, ц	1630	370
Поголовье молодняка, гол.	690	130

Провести сравнение уровня производства мясной продукции по двум организациям с помощью составного относительного показателя.

Задание 2

Производство электроэнергии характеризуется следующими данными, тыс. кВт/час:

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1082	1068	1008	957	876

Определите средний уровень производства электроэнергии

Задание 3

Имеется информация о размерах посевных площадей в различных категориях хозяйств

Категории хозяйств	Группы культур			
	зерновые	технические	картофель и овощи	кормовые
Сельскохозяйственные организации	670	83	10	471
Хозяйства населения	4	1	46	8
Крестьянские (фермерские) хозяйства	46	2	1	9

Рассчитать и проанализировать показатели структуры

Задание 4

Имеются данные о среднем удое и показателях вариации удоя по двум группам коров:

Показатели	Опытная группа	Контрольная группа
Валовой удой, ц	1125	950
Поголовье коров	25	25
Дисперсия удоя	6,25	3,24

Определить показатели вариации по группам, сравнить и сделать выводы об однородности групп коров по удою.

Задание 5

Имеются данные о земельных угодьях и валовом производстве зерна в двух категориях хозяйств

Показатели	Категории хозяйств	
	ТОО	АО
Валовое производство зерна, ц	7094	4934
Площадь, га: пашни	2500	2300
всех посевов	2000	2000
в т. ч. зерновых	483	550

Провести сравнение уровня производства зерна по категориям хозяйств и определить влияние на него урожайности зерновых, использования с-х угодий, пашни и посевов.

Задание 6

Имеются данные об изменении численности рабочих за первое полугодие, чел:

1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня	1 июля
802	814	808	816	814	818	820

Определить среднюю численность рабочих в первом квартале и в первом полугодии.

Задание 7

Имеются данные об остатках вкладов физических лиц в отделении банка, тыс. руб:

на 1.01.2020 г.	на 1.04.2020 г.	на 1.07.2020 г.	на 1.10.2020 г.	на 1.01.2020 г.
1400	1420	1428	1522	1526

Определить средний остаток вкладов населения в каждом квартале и в 2020 году.

Задание 8

Реализация картофеля на продовольственных рынках по месяцам года характеризуется следующими данными, т:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
263	242	234	336	361	368	335	340	400	450	350	320

Определить индексы сезонности.

Задание 9

По следующим данным рассчитать индекс средних затрат на рубль совокупной продукции и составляющие его индексы. Сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, т.		Себестоимость 1 ц., тыс. руб.		Цена 1 ц., тыс. руб.	
	базис.	отчёт.	базис.	отчёт.	базис.	отчёт.
Молоко	301	300	1,0	1,3	1,2	1,5
Прирост: к.р.с.	25	22	12,0	16,0	11,4	15,0
Свиней	4	5	48,0	23,0	19,0	25,0
Птицы	6	7	18,0	26,0	19,5	29,0

Задание 10

По следующим данным рассчитать индексы производительности труда, сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, тыс./ц.		Затраты труда на 1 ц. ч./час.		Цена 1 ц.,тыс. руб.
	базис	отчёт	базис	отчёт	

Молоко	301	290	7,0	7,3	5
Прирост : к.р.с.	26	21	48,1	53,3	55
свиней	3	21	38,6	36,2	35
птицы	5	7	9,4	8,7	14

Задание 11

По с.х.организации имеются данные о численности работников 350 чел., стоимости фондов115 млн.руб., валовой продукции сельского хозяйства 168 млн.руб., в том числе растениеводства 128 тыс.руб. и животноводства 40тыс.руб.

Показатель интенсивности рассчитывается как:

1)115: 350

2) 115:168

3) 40 : 168

4) 168:115

Задание 12

По следующим данным рассчитать индекс производительности труда и индекс общих затрат труда. Сделать выводы.

Виды продукции	Объем производства, ц		Трудоемкость 1ц, ч/час	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Молоко	300	250	7,0	7,3
Прирост живой массы, ц: крупный рогатый скот	25	30	48	50
свиньи	15	20	40	35

Задание 13

Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Численность работников, чел		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие отрасли	100	50	5,0	6,0

Задание 14

Если в текущем периоде по сравнению с базисным цены на продукты возросли на 15 %, а объем производства снизился на 10%, то стоимость продукции:

1)Увеличилась на 3,5 %

2)Увеличилась на 5 %

3)Увеличилась на 25 %

Задание 15

По следующим данным рассчитать индекс средних затрат на рубль совокупной продукции и составляющие его индексы. Сделать выводы.

Виды продукции	Объём продукции, т.		Себестоимость 1 ц., тыс. руб.		Цена 1 ц., тыс. руб.	
	базис.	отчёт.	базис.	отчёт.	базис.	отчёт.
Молоко	301	300	1,0	1,3	1,2	1,5
Прирост: к.р.с.	25	22	12,0	16,0	11,4	15,0
Свиней	4	5	48,0	23,0	19,0	25,0
Птицы	6	7	18,0	26,0	19,5	29,0

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

Характеристика наблюдения	Вид наблюдения
А.Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения Б.Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В.Наблюдение, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности	А.Выборочное Б.Текущее В.сплошное Г.Периодическое

Варианты ответов: **1.** А-А, Б-Б, В-В; **2.** А-Б, Б-Г, В-В; **3.** А-Г, Б-А, В-Г; **4.** А-В, Б-Г, В-А

2. Имеются данные о результатах экзамена по статистике: «отлично» - 15 студентов; «хорошо» - 10 студентов; «удовлетворительно» - 5 студентов; «неудовлетворительно» - 3 студента.

В результате расчета относительных показателей структуры можно утверждать, что удельный вес хорошистов составил:

1) 0,5; 2) 0,3; 3) 50 %; 4) 30,3 %

3. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А.Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б.Составной элемент объекта наблюдения , являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В.Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	А.Единица статистического наблюдения Б.План статистического наблюдения В.Программа статистического наблюдения Г.Объект статистического наблюдения

Варианты ответов: **1.** А-Г, Б-А, В-В; **2.** А-А, Б-Б, В-В; **3.** А-Б, Б-В, В-Г; **4.** А-В, Б-Г, Б-В

4. Средняя урожайность зерновых в Смоленской области в 2018 г. составила 23,7 ц, дисперсия 4,5 ц. Чему равен коэффициент вариации?

1) 5,27 раз; 2) 18,99 %; 3) 19,2 ц; 4) 527 %

5. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..

1.Подлежащее и сказуемое таблицы
2.Макет и цифры таблицы
3.Остов и макет таблицы
4.Внешний и внутренние заголовки таблицы

6. По какой средней величине определяется среднегодовая численность работников в организации, если имеются данные наблюдения на 1 число каждого месяца?

1.по средней арифметической простой
2.по средней арифметической взвешенной
3.по средней хронологической
4.по средней гармонической

7. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным ВВП в текущих ценах увеличился на 9,2 %, денежная масса увеличилась на 4 %. Индекс количества оборотов денежной массы составил:

1) 106,6 %, 2) 113,6 %; 3) 105 %; 4) 100 %

8. Установите соотношение между определением и видом относительного показателя:

Определение показателя	Вид показателя

А.Отношение планового показателя к фактической величине предшествующего периода Б.Отношение фактического уровня показателя к плановому уровню В.Отношение части совокупности к общему объему совокупности	А.Относительный показатель структуры Б.Относительный показатель динамики В.Относительный показатель выполнения плана Г.Относительный показатель планового задания

Варианты ответов: **1.** А-Б, Б-Г, В-А; **2.** А-Г, Б-В, В-А; **3.** А-Г, Б-А, В-В; **4.**

9. Стоимость основных фондов предприятия составила: на 1.01.2018 г. 100 млн.руб., на 1.02.2018 г. 120 млн.руб., на 1.03.2018 г. 150 млн.руб., на 1.04.2018 г. 140 млн.руб.

Среднемесячная стоимость основных фондов за первый квартал составила: 1)127,5 млн.руб.; 2) 170 млн.руб.; 3) 123,3 млн.руб.; 4)255 млн.руб.

10. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель?

1.Абсолютный, интервальный, натуральный
2.Абсолютный, моментный, условно-натуральный
3.Абсолютный, интервальный, условно натуральный
4.Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно

11. .Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?

1.Пашня.
2.Многолетние плодовые насаждения.
3.Лесные площади.
4.Сенокосы.

12. Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами?

1.Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2.наличие плугов на 100 га пашни
3.Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
4.Число доильных установок на 1000 коров

13. Как определяется коэффициент комплексной механизации работ в животноводстве?

1.Отношение числа животных, обеспеченных механизацией уборки навоза и раздачи кормов, к общему их числу
2. Суммой коэффициентов механизации работ по уборке навоза, раздаче кормов, подачи воды, доения коров (сбору яиц)
3.Произведением коэффициентом, приведенных в пункте 2
4.Отношение числа животных, обеспеченных одновременно механизацией уборки навоза, раздачи кормов, подачи воды, доения коров (сбора яиц) к общей численности животных

14. Соотнесите счета системы национальных счетов с показателями, отражаемыми в разделе «Использование» данного счета:

Счета СНС	Показатели
А.Счет использования доходов Б.Счет вторичного распределения доходов В.Счет производства	А.Доходы от собственности переданные Б.Расходы на конечное потребление В.Текущие трансферты переданные Г.Валовой внутренний продукт

Варианты ответов: **1.** А-Б, Б-В, В-Г; **2.** А-А, Б-Б, В-В; **3.** А-Г, Б-В, В-В; **4.** А-В, Б-Б, В-А

15. Концентрация производства характеризуется показателями:

1.Поголовье сельскохозяйственных животных на организацию
2.Численность работников, занятых в животноводстве
3.Объем производства продукции на отдельной ферме
4.Поголовье животных на ферме

16. .Экономические активы – это:

1. Основные и оборотные средства производства
2.Финансовые средства предприятий
3.Объекты, на которые имеются права собственности и от использования и владения которыми получают экономическую выгоду
4. Природные ресурсы, используемые в экономических целях

17. Укажите, какие из перечисленных ресурсов являются внутренними ресурсами предприятия:

1.Трудовые ресурсы

2.Земельные ресурсы
3.Приобретаемые производственные услуги
4.Основные и оборотные средства производства

18. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?

1.Пашня.
2.Многолетние плодовые насаждения.
3.Лесные площади.
4.Сенокосы.

19. Обеспеченность основными средствами характеризует показатель:

1.Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. Наличие плугов на 100 га пашни
3. Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
4.Число доильных установок на 1000 коров

20. Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию считается как отношение числа выбывших работников к:

1. Числу работников на начало периода
2.Среднему числу работавших за период
3.Числу работников на конец периода
4.Среднесписочному числу работников за период

21. Валовой сбор – это:

1.Сбор продукции со всей обсемененной площади
2. Сбор продукции с единицы площади
3.Общий сбор продукции с весенней продуктивной площади
4.Общий сбор продукции с убранной площади

22. Валовая мясная продукция характеризуется показателями:

1. Мясной контингент животных
2. Реализация скота и птицы на убой
3. Реализация скота и птицы на убой плюс забой животных в хозяйствах
4. Продукция выращивания скота и птицы

23. Показатель валового надоя молока от коров – это:

1.Количество надоенного молока от коров молочного стада в натуральном выражении
2.То же в пересчете на базисную жирность
3.Валовой надой молока однопроцентной жирности
4..Количество надоенного молока от коров молочного стада и полученного при подсосном выращивании телят

24. При сравнении средних многолетних показателей урожайности товарных предприятий и опытных сортоучастков оценивается влияние факторов:

1.Климатических условий
2.Метеорологических условий
3.Уровня агротехники
4.Качества почв

25. В состав валовой продукции отрасли (вида деятельности) входят:

1.Полуфабрикаты
2.Готовая произведенная продукция
3.Продукция в запасе, предназначенная для продажи
4.Изменение (сальдо) незавершенного производства

26. Валовая добавленная стоимость по экономическому содержанию составляет:

1.Разность между валовым выпуском и промежуточным потреблением
2.Стоимость, добавленная в процессе производства трудом работников
3.Стоимость, добавленная в процессе производства живым трудом работников и «созданная капиталом»
4.Стоимость, добавленная к себестоимости продукции при ее реализации для получения прибыли.

27. . Интенсификация производства в сельскохозяйственных предприятиях выражается показателем:

1.Обеспеченность основными средствами производства
2.Повышение удельного веса наиболее рентабельных продуктов
3.Увеличение применения удобрений и средств защиты растений на единицу площади

4.Увеличение расхода на голову животных наиболее качественных и ценных кормов

28. Макроэкономические показатели:

1.Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц

2.Имеют большую размерность

3.Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства

4.Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

29. Балансирующей статьей в счете операций с капиталом является:

1.Чистые капитальные трансферты

2.Валовое накопление основного капитала

3.Чистое кредитование

4.Изменение запасов материальных оборотных средств

30. Национальное богатство не включает в себя:

1.Стоимость основных, оборотных средств и имущества населения

2.Стоимость выпуска продукции за отчетный год

3.Стоимость накопленного, природного и «человеческого» капитала

4.Природные ресурсы

Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации

Задание 1

Имеются данные о посевных площадях под урожай данного года: обсемененная – 5800 га, весенняя продуктивная – 5000 га, уборочная – 4900 га. Определить коэффициенты соотношения посевных площадей.

Задание 2

По совокупности предприятий площадь сельскохозяйственных угодий составила 37,8 тыс. га, число среднегодовых работников 5,1 тыс., стоимость основных производственных фондов – 600 млн.руб., затраты на производство продукции сельского хозяйства – 40,7 млн.руб., стоимость валовой продукции – 46,9млн.руб. Рассчитать показатели соотношения земельного фонда с результатами сельскохозяйственного производства и эффективности использования земель.

Задание 3

Общая площадь посадки картофеля в области составила 40 тыс. га., валовой сбор – 500 тыс. т. Из общего сбора на семена пошло 130 тыс.т, реализовано 146 тыс. т, использовано на корм скоту 98 тыс. т, остальная часть - на продовольствие. Рассчитать структуру посевов картофеля по преимущественному использованию продукции.

Задание 4

Площадь посева кормовых корнеплодов сократилась с 1400 до 980 га, а силосных – с 9600 до 8200 га. Урожайность кормовых корнеплодов составляет 54 ц к.е., а силосных – 48 ц к.е. Рассчитать индекс структуры кормовых культур двумя способами.

Задание 5

Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1условной головы, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

Задание 6

По двум категориям хозяйств имеются следующие данные:

Показатели	Предприятия		Хозяйства населения	
	площадь, тыс.га	стоимость продукции, млн.руб.	площадь, тыс.га	стоимость продукции, млн.руб.
Пашня	835	-	45	-
Зерновые культуры	450	900	3	6
Картофель	5	75	30	800
Кормовые культуры	250	400	6	10

Определить уровень производства продукции растениеводства провести сравнительный анализ по категориям хозяйств и установить причины различий

Задание 7

Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

Задание 8

Имеются данные годового отчета за два года по животноводству:

Виды продукции	Объем производства		Поголовье животных, голов		Цена 1 ц, тыс. руб
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	
Молоко, т	16110	15500	7900	7030	8
Прирост живой массы, т:					
крупного рогатого скота	1300	1225	12265	10800	10,5
свиней	550	500	1300	1400	12,0

Площадь сельскохозяйственных угодий в базисном году 161 тыс. га, в отчетном году - 149 тыс.га. С помощью индексного метода проанализировать выход валовой продукции животноводства в расчете на 100 га с.-х. угодий.

Задание 9

По приведенным данным определите прирост массы прибыли за счет изменения цен и себестоимости продукции.

Исходные данные	Базис, год	Отчет, год
Объем реализованной продукции, тыс. ц. зерно молоко	 25 15	 34 18
Цена реализации 1ц., руб: зерно молоко	 210 700	 200 890

Задание 10

. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1условной головы, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Коровы	30	35	20	25

Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

Задание 11

Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

Задание 12

Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Численность работников, чел		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающие подразделения	100	50	5,0	6,0

Задание 13

Имеются данные по сельскохозяйственным организациям района о площади посевов и продуктивности кормовых культур за 2 года:

Группы культур	Площадь посева, га		Урожайность с 1 га, ц.к.ед.
	базисный	отчетный	
Кормовые корнеплоды	1420	900	50
Силосные	9500	8200	45
Однолетние травы	2100	1500	35
Многолетние травы	2000	2200	40

Оценить структурные изменения в посевах кормовых культур с помощью индексного метода.

Задание 14

По следующим данным рассчитать индекс производительности труда и индекс общих затрат труда. Сделать выводы.

Виды продукции	Объем производства, ц		Трудоемкость 1ц, ч/час	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Молоко	300	250	7,0	7,3
Прирост живой массы, ц: крупного рогатого скота	25	30	48	50
свиней	15	20	40	35

Задание 15

По двум категориям хозяйств имеются следующие данные:

Показатели	Предприятия		Хозяйства населения	
	площадь, тыс.га	стоимость продукции, млн.руб.	площадь, тыс.га	стоимость продукции, млн.руб.
Пашня	835	-	45	-
Зерновые культуры	450	900	3	6

Картофель	5	75	30	800
Кормовые культуры	250	400	6	10

Определить уровень производства продукции полеводства, провести сравнительный анализ по категориям хозяйств и установить причины различий.